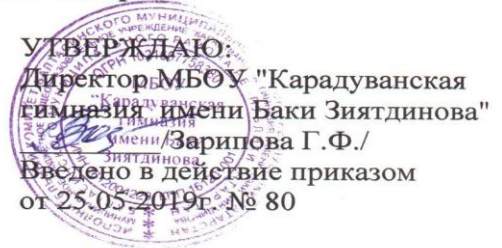


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова»  
Балтасинского района Республики Татарстан**

Принято педагогическим советом  
МБОУ "Карадуванская гимназия  
имени Баки Зиятдинова"  
Балтасинского муниципального  
района РТ  
Протокол от 24.05.2019г. №7



**Положение  
об организации индивидуального обучения на дому  
МБОУ "Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова"**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность ОУ по организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в комплексной реабилитации, разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в действующей редакции с изменениями; Закона от 24.11.95 3181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции с изменениями), Устава ОУ и локальных актов ОУ.
- 1.2. Обучение на дому – это образование, которое ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану.
- 1.3. Гимназия создает условия для учащихся, воспитанников, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано обучение на дому.
- 1.4. Гимназия обеспечивает учащимся условия для обучения, воспитания, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество.
- 1.5. Организация индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья ставит задачи:
- освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися I-XI классов, которые по причине болезни не могут обучаться по системе классно-урочного обучения;
  - приведения учебно-воспитательного процесса и режима обучения в соответствие с возрастными, индивидуально-психологическими особенностями и состоянием здоровья учащихся, которым рекомендовано индивидуальное обучение по состоянию здоровья.

**2. Организация индивидуального обучения на дому**

- 2.1. В гимназии организуется индивидуальное обучение на дому обучающихся на основе медико-психолого-педагогических заключений и с согласия родителей (законных представителей) или лиц их замещающих.
- 2.2. Основанием для организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому является: письменное заявление родителей на имя директора школы, медицинское заключение лечебного учреждения.
- 2.3. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому организовывается гимназией. Директор гимназии издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, которым назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, распределяются часы по предметам, возлагается контроль за организацией учебного процесса на заместителя директора по УР гимназии.
- 2.4. Для организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому заместитель директора гимназии разрабатывает индивидуальный учебный план, анализирует скорректированные рабочие учебные программы, совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной, текущей аттестации, составляет

расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Рабочие программы разрабатываются в соответствии с ФГОС .

2.5. Право на ведение образовательной деятельности с учащимися в классах надомного обучения имеют педагоги имеющие соответствующее образование.

2.6. Учитель заполняет журнал, в котором проставляется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание и оценка.

2.7. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала регулярно осуществляет заместитель директора, курирующий обучение на дому.

2.8. В журнале того класса, где числится ребенок с ограниченными возможностями здоровья, выставляются только четвертные и годовые отметки.

2.9. Занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводятся на дому.

2.10. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-психологической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы.

### **3. Организация образовательного процесса**

3.1. Содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется образовательной программой гимназии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания,

3.2. Сроки освоения образовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ служит справка лечебного учреждения. Объем часовой нагрузки в неделю для обучения ребенка – инвалида на дому устанавливается в соответствии с нормативами, утвержденными МО и Н РТ: начальное общее образование – 8 часов; на втором уровне обучения 10 часов, на третьем уровне обучения (среднее полное общее образование) – 12 часов. Для детей, страдающих онкологическими заболеваниями, часы недельной учебной нагрузки могут быть увеличены. В этом случае максимальное количество часов в неделю, подлежащих тарификации в общеобразовательном учреждении, составляет на первом уровне обучения (начальное общее образование) – до 12 часов; на втором уровне обучения (основное общее образование) – до 16 часов; на третьем уровне обучения (среднее общее образование) – до 18 часов.

3.3. Основным принципом организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

3.4. Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми гимназией самостоятельно.

3.5. Решение о переводе детей с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс принимает педагогический совет гимназии на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых отметок.

3.6. Аттестация выпускников 9- классов, обучающихся на дому осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, также в традиционной форме в щадящем режиме при наличии справки об инвалидности .

3.7. Аттестация выпускников 11-классов, обучающихся на дому осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, также в щадящем режиме при наличии справки об инвалидности.

3.8. При успешном прохождении государственной (итоговой) аттестации за курс основной или средней школы детям, учащимся на дому, выдается документ установленного государственного образца об окончании соответствующего уровня образования.

#### **4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями в здоровье на дому**

4.1. Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

4.2. Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с нормативами для организации индивидуального обучения на дому, установленными действующим законодательством в следующих пределах: 1-4 кл. – до 8 часов в неделю; 5-9 кл. – до 10 часов в неделю; 10-11 кл. – до 12 часов в неделю.

4.3. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с должностным окладом и с учётом квалификационной категории педагогов.

4.4. В случае болезни учителя администрация гимназии, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4.5. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

4.6. Администрация гимназии представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки, если проведение занятий с учеником прекращается раньше срока.

#### **5. Участники образовательного процесса**

5.1. Участники образовательного процесса: учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

5.2. Учащийся имеет право:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

5.3. Учащийся обязан:

- соблюдать требования гимназии;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников гимназии;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

5.4. Родители (законные представители) учащихся имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации гимназии;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана гимназии, с учетом способностей и интересов ребенка.

5.5. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- выполнять требования гимназии;
- поддерживать интерес ребенка к гимназии и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течении дня, информировать гимназию об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

#### 5.7. Педагогический работник обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки обучающегося, проводить занятия в щадящем режиме, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

#### 5.8. Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с учащимися и родителями;
- выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;

#### 5.9. Администрация гимназии обязана:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

### 6. Документация

Основанием для начала и проведения обучения детей с ограниченными возможностями в здоровье на дому является приказ по гимназии.

При организации индивидуального обучения на дому гимназия должна иметь следующие документы:

- положение об индивидуальном обучении на дому;
- заявление родителей (законных представителей);
- договор;
- справка медицинского учреждения;
- приказ «Об индивидуальном обучении на дому»;
- индивидуальный учебный план, согласованный с родителями;
- рабочие программы по предметам;
- расписание уроков, согласованное с родителями;
- журнал учета проведенных занятий.